

Programma

8.30 uur **Inloop**

9.00 uur **Opening**

Door Hans Nijdeken
(rector Mendelcollege, bestuurslid Werkring)

9.05 uur **Inleiding**

Stand van zaken convenant, samenhang in het programma
Door Harry Mes (partner Ixion Advies)

9.20 uur **Waarom willen we kwaliteitsverschillen herkennen tussen docenten?**

Door Kitty Kwakman (directeur stafbureau, LPBO, Landelijk Platform Beroepen in het Onderwijs)

10.00 uur **Loopbaanpaden en professionalisering**

Door Harry Claessen (Carmelcollege, Twente)

10.40 uur **Pauze**

11.00 uur **1^e ronde interactieve workshops**

- Op pad met de loopbaan van de docent: Cor Verbeek (CPS)
- Beoordelen en de gesprekscyclus: Iris Hendriks, Clarien Veltkamp (CPS)
- Leren excelleren, over professionalisering van docenten: Claudine Verbiest, Susan Potiek (CPS)
- De middenmanager als leider: Mirjam Ruigrok, St. Michael College

12.00 uur **Lunch**

13.00 uur **Hoe staat ons personeelsbeleid ervoor?**

Presentatie uitkomsten effectmeting CPS.
Hoe staan we ervoor als werkgevers. Wat staat ons te doen?
Door Hartger Wassink (CPS)

14.00 uur **Beoordelen van docenten loont de moeite!**

Hoe beoordelen we de kwaliteitsverschillen tussen docenten op een praktische, niet- bureaucratistische manier.
Door René van Drunen (CPS)

15.00 uur **Pauze**

15.20 uur **2^e ronde interactieve workshops**

Zie 1^e ronde in het ochtendprogramma.

16.20 uur **Reflectie op de dag**

- Wat neem ik mee?
- Wat wil ik elders neerleggen?
- Waar zit mijn zorg?

Door Harry Mes (partner Ixion Advies)

16.30 uur **Plenaire afsluiting gevolgd door een borrel**

Workshoprondes

Op pad met de loopbaan van de docent

Cor Verbeek (CPS)

Het loopbaanpad dat de meeste docenten kennen, loopt in de richting van een leidinggevende functie. Maar goede docenten wil je juist voor het onderwijs behouden. Bovendien is maar een beperkt aantal managementfuncties beschikbaar. Scholen staan dan ook voor de uitdaging talenten in het primaire proces volledig te benutten. Hoe de docent in zijn loopbaan staat, wordt vooral bepaald door zijn leeftijd en het aantal jaren dat hij werkzaam is in het onderwijs. Anders dan vaak gedacht wordt, blijkt uit onderzoek dat ouderen juist flexibel en veranderbaar zijn en dat twintigers graag in teamverband werken. Hoe besteedt u hier aandacht aan? En hoe kunt u de docent helpen zijn loopbaanpad in kaart te brengen en zich te ontwikkelen binnen zijn huidige functie?

In deze workshop richten we ons op de vraag hoe we van de school een aantrekkelijke plek maken om te blijven werken. Rekening houdend met de verschillen in loopbaan- en levensfase gaan we praktisch aan de slag met het loopbaanpad van de docent op uw school.

Beoordelen en de gesprekscyclus

Iris Hendriks, Clarien Veltkamp (CPS)

In de workshop beoordelen gaan we in gesprek over beoordelen binnen de gesprekscyclus bij u op school. We leren van de ervaringen en werkwijze van een beoordelaar uit één van de scholen en wisselen do's en don'ts uit.

Leren excelleren,

over professionalisering van docenten

Claudine Verbiest, Susan Potiek (CPS)

In het Convenant Leerkracht is de professionalisering van docenten een belangrijk onderwerp. Scholen staan voor de uitdaging meer loopbaanmogelijkheden te creëren (de functiemix). Doorgroeien richting LC en LD biedt docenten een loopbaanperspectief. En professionalisering door docenten creëert optimale inzetbaarheid binnen het schoolteam.

Onderzoek van onder andere Kwakman laat zien dat docenten op hun eigen werkplek vaak impliciet leren en dat het leren niet gepland is. Terwijl docenten zelf de school juist als goede leerplek zien. Docenten vinden het ook moeilijk leereffecten aan te geven. Verder willen ze graag invloed hebben op de inhoud én de vorm van hun professionalisering. Wat betekent dit nu voor u? Hoe faciliteert u de docent in zijn leren? En hoe houdt u daarbij rekening met de wensen van docenten enerzijds en de belangen van de school anderzijds? In deze workshop gaan we praktisch aan de slag met de belangrijkste randvoorwaarden voor het professionaliseren van docenten. We kijken daarbij naar de gesprekscyclus en instrumenten als portfolio en bekwaamheidsdossier.

De middenmanager als leider

Mirjam Ruigrok St Michael College

De middenmanager is steeds meer bezig met aansturing van zijn /haar mensen in team of afdeling. Dat is een heel andere rol dan de vroegere coördinator! Wat vraagt deze rolwisseling van de middenmanager en hoe kan de schoolleiding dit proces faciliteren?

Meld u nu vóór 12 oktober aan via het aanmeldingsformulier en maak uw keuze voor deelname aan de workshops kenbaar!

1

2

3

4

9.20 uur

Kitty Kwakman, LPBO

Waarom willen we kwaliteitsverschillen herkennen tussen docenten?

Leraren die op een hoger niveau functioneren zijn aantoonbaar beter in het bereiken van leerresultaten bij leerlingen. Dit pleit voor niveaudifferentiatie binnen het beroep van leraar naar de wijze van functioneren en de impact van dit functioneren op het leren van leerlingen.

10.00 uur

Harry Claessen, Carmelcollege

Loopbaanpaden en professionalisering

Het Twents Carmelcollege heeft al een differentiatie in docentfuncties ingevoerd. Geschetst wordt hoe de eisen aan die functies en de professionalisering vorm zijn gegeven. Ook de inpassing van de functiemix in dit functiebouwwerk komt aan bod.

13.00 uur

Hartger Wassink, CPS

Hoe staat ons personeelsbeleid ervoor?

Uit de vragenlijsten die in oktober in de Werkring- scholen zijn uitgezet komt een beeld naar voren van het werkgeverschap op de Werkring scholen. Aan bod komen globale verschillen tussen de scholen en zaken die opvalen.

14.00 uur

René van Drunen, CPS

Beoordelen van docenten loont de moeite!

Veel scholen hikken aan tegen het beoordelen van docenten. Hierbij spreekt de angst voor rompslomp en bureaucratie een rol. Maar dat hoeft helemaal niet! Hoe kunnen scholen op een praktische manier hun docenten beoordelen zodat de school en de docent er wijzer van worden?



Najaarsconferentie

Stichting Werkkring

Donderdag 5 november

Blooming conferentiecentrum, Bergen

LeerKracht:

kwaliteiten stimuleren en waarderen!

Convenant als impuls voor ons personeelsbeleid



Stichting Werkkring

Postbus 8003
1802 KA Alkmaar

Telefoon: (072) 5187604

Fax: (072) 5622714

E-mail: werkkring@ja.nl