

Doelstelling en organisatie

De missie en doelstelling van Werkring worden – geparafraseerd - in de statuten verwoord als: *‘Het op dynamische wijze in stand houden en versterken van de samenwerking tussen de bij Werkring aangesloten besturen voor voortgezet onderwijs in Noord-Holland op het gebied van integraal personeelsbeleid, onderwijskundige aangelegenheden en facilitaire zaken.’*

Kern van de missie vormen de overtuigingen dat goed, aan een onderwijsvisie gerelateerd personeelsbeleid wezenlijk is voor het (voort)bestaan van goede scholen en dat naast de eigen inzet van de afzonderlijke scholen, samenwerking noodzakelijk is om een dergelijk professioneel personeelsbeleid op te zetten.

Werkring streeft door middel van een netwerkorganisatie en een projectorganisatie na de doelstelling te verwezenlijken.

De netwerkorganisatie van Werkring dient als platform om ervaringen uit te wisselen en ideeën op te doen. Het accent van de netwerken is gericht op strategisch personeelsbeleid. Door middel van conferenties, diners, schoolbezoeken, P&O-netwerkbijeenkomsten en gesprekken krijgt deze vorm. Schoolleiders, personeelsfunctionarissen en leden van de PMR zijn de deelnemers.

Behalve netwerkorganisatie is Werkring een projectorganisatie. Elk jaar worden er (nieuwe) projecten op het gebied van personeels- en organisatiebeleid, onderwijs en onderwijsvernieuwing georganiseerd of verder uitgebreid. Scholen zijn vrij om deel te nemen. Scholing, onderzoek en instrumentontwikkeling is meestal goedkoper als het op grotere schaal wordt ingekocht. De deelnemende scholen profiteren daarvan én werken zo gezamenlijk toe naar een zelfde kwaliteitsstandaard.

Beleid

Samen zorgen voor sterk voortgezet onderwijs in Noord-Holland was evenals in voorgaande jaren in 2015 onze uitdaging. Door energie te steken in de samenwerking en te willen leren van en aan elkaar hebben we onze kwaliteit verhoogd. Om de samenwerking ten volle te benutten is er een klimaat van wederzijds respect en met ruimte voor eigen ontplooiing.

Het strategisch personeelsbeleid als ambitie van schoolbesturen om professionele arbeidsorganisaties te worden, heeft ook afgelopen jaar centraal gestaan. SHRM en HRD richt zich op de toekomst van de scholen én op de toekomst van onze werknemers. Dit betekent: investeren in professionele personeelsontwikkeling in overeenstemming met de eigen koers van een school.

De koers die we als scholen willen varen om onze onderwijsdoelstellingen te halen moet helder, herkenbaar en haalbaar zijn voor onze medewerkers. Elke aangesloten school kan hierbij de onderwijsexpertise van de Werkringscholen en de onderwijsinstellingen, waarmee we een relatie onderhouden, gebruiken.

We hebben in eerdere jaren geconstateerd dat de betekenis van Werkring voor de aangesloten besturen niet uitsluitend gelegen is in het kunnen behalen en afvinken van concrete en zichtbare resultaten op basis van voorgenomen activiteiten. Van minstens even groot belang worden de gesprekken en discussies aan de bestuurstafel ervaren, die plaatsvinden rond of naar aanleiding van agendapunten en ontwikkelingen. Het scherpt, creëert nieuwe perspectieven en zet aan tot nieuwe activiteiten onder besturen of op afzonderlijke scholen. Een zelfde effect wordt overigens, soms bedoeld, soms onbedoeld als gevolg van reguliere netwerkactiviteiten (P&O-netwerk, najaarsconferentie) gesorteerd.

Gesprekken aan de bestuurstafel over de vraag hoe we ons in de komende jaren nog meer herkenbaar en onderscheidend zouden kunnen maken voor onze omgeving hebben geresulteerd in het beleidsplan 2014-2017.

Voor deze periode kent het Werkkringbeleid drie speerpunten:

Onderhoud oudbouw - infrastructuur en instrumentarium:

Speerpunt 1 – Het instrumentarium van integraal personeelsbeleid ‘up to date’ houden;

Speerpunt 2 – De infrastructuur voor kwaliteitszorg verder uitbouwen en verstevigen.

Realiseren nieuwbouw:

Speerpunt 3 – De functie van ‘kennisknooppunt’ ontwikkelen via het ontsluiten en delen van bestaande kennis en het (laten) doen van onderzoek.

In het kader van ‘nieuwbouw’ hebben we de begrippen ‘professionele ruimte’ en ‘kennisknooppunt’ nader uitgewerkt en geoperationaliseerd.

Bij professionele ruimte dat in 2014 centraal stond, gaat het over de mate waarin docenten keuzes maken in de uitvoering van hun werk, gegeven de eisen die aan het werk worden gesteld.

Hierbij zijn volgens ons de volgende kenmerken van belang:

- In dialoog invloed uitoefenen op waar we samen voor gaan
- Erkenning en waardering van verschillen
- Ruimte om meesterschap te ontwikkelen en te benutten
- Ruimte voor passie
- Verantwoordelijkheid en rekenschap

Deze kenmerken vormen gezamenlijk het toetsingskader voor onze activiteiten, in die zin dat de te ondernemen activiteiten beweging gaat creëren voor of zichtbaar bijdragen aan het versterken van één of meer van deze kenmerken.

In het afgelopen jaar stond operationalisatie van het begrip ‘kennisknooppunt’ centraal. We hadden in 2014 al vastgesteld dat we in ieder geval niet moeten beginnen aan de systeemkant en besloten voorlopig niet te investeren in (gedigitaliseerde) kennisbanken. We wisten namelijk niet nog goed hoe een Werkkringbrede behoefte en bereidheid aan uitwisseling van kennis het best kan werken en welke ordening van kennis dan passend is. Dit wilden we eerst ontdekken. Wij hebben rond dit thema dit jaar leren en ervaren met elkaar verbonden om te ontdekken welke behoeften en mogelijkheden er zijn om als Werkkring deze functie te vervullen. De najaarsconferentie van 2015 stond dan ook geheel in het teken van dit thema.

Ook hebben we vastgesteld dat het goed zou zijn om de traditionele doelgroep van Werkkring: bestuurders, directeuren, team- en afdelingsleiders en P&O-functionarissen uit te breiden met docenten die in de scholen een ‘teacher-leader’-rol vervullen.

Doelen, acties en resultaten

Naast de activiteiten van de netwerkorganisatie van Werkring hebben het afgelopen jaar de volgende hoofddoelen en acties (*nummering verwijst naar de doelstellingen in het Beleidsplan 2014-2017*) tot resultaten geleid:

DOMEIN – VISIE EN RICHTING / STRATEGISCH OMGAAN MET DE OMGEVING

1. *Verbreiding Werkring*

Acties - Regionale samenwerking rond arbeidsmarktbeleid
Resultaat - In het kader van het dreigende lerarentekort en andere arbeidsmarktontwikkelingen wordt door Werkring samengewerkt met de Regionale Platformen Onderwijsarbeidsmarkt VO. In 2015 is in samenwerking met het Regionale Platformen Onderwijsarbeidsmarkt Noord-Holland Noord (RPOA-NHN) in het kader van de knelpuntregio-projecten de werking van het gezamenlijk ontwikkelde EVC-loket voor zij-instromers gemonitord. Een rapportage hiervan staat gepland voor 2016.

3. *Externe profilering Werkring*

Acties - Actieve deelname aan relevante landelijke en regionale organisaties, commissies en overleggen
Resultaat - Naast de actieve participatie in regionale overleggen en verbanden is ook dit jaar Werkring actief geweest in de LAR van de VO-raad. De directeur maakte deel uit van de begeleidingscommissie van VOION voor de programmalijn Opleiden en Professionaliseren.

4. *Kennisknooppunt Werkring*

Acties - Ontwerp kennisknooppunt
Resultaat - Zoals op de vorige pagina al is vermeld, hebben we besloten rond dit thema leren en ervaren met elkaar te verbinden en te ontdekken welke behoeften en mogelijkheden er zijn om als Werkring deze functie te vervullen. Centraal hierbij stond de najaarsconferentie van 2015. Wij hebben deze conferentie gebruikt om in een open space-formule goede praktijken op scholen uit te wisselen. Het lijkt mede dankzij een intensief voorbereidingstraject een werkzame formule te hebben opgeleverd.

DOMEIN – PROFESSIONELE ONTWIKKELING STIMULEREN / PERSOON VAN DE LEIDER

5. *Scholing voor (aankomende) leidinggevenden*

Acties - In samenwerking met IRIS continueren van de kweekvijver voor leidinggevende docenten
Resultaat - Sinds 2008 verzorgt het IRIS-bestuur voor Werkring het kweekvijvertraject onder de naam: 'Opleiden tot leider in de school'. Ook in 2015 is wederom gestart met een nieuwe cursusgroep.

6. *Coaching en supervisie*

Acties - het gebruik maken van expertise binnen Werkring op het gebied van coaching en supervisie
Resultaat - De expert op dit gebied vanuit één der besturen was afgelopen kalenderjaar voor alle Werkringscholen beschikbaar om adviezen en individuele coaching trajecten te verzorgen. Hiervan is in toenemende mate door besturen gebruik gemaakt.

DOMEIN – COHERENTE ORGANISATIE

7. *Herijking / evaluatie HRM-instrumenten*

A. Wervingscampagne

Acties - Werking van wervingscampagne.
Resultaat - De in 2012 gerealiseerde vernieuwde wervingscampagne bleek in 2015 wederom in alle opzichten geslaagd. De koppeling naar digitale kanalen heeft in een vergrote belangstelling geresulteerd. De website is ook voor tablets en smartphones / iphones goed toegankelijk gemaakt.

B. Gemeenschappelijk Sociaal Statuut

Actie - Evaluatie en bijstelling GSS.

Resultaat - Met de bonden was afgesproken dat er vooruitlopend op 2017 een ontwerp voor een Sociaal Statuut op hoofdlijnen zal worden voorbereid. Daar hebben in 2015 voorbereidende activiteiten op plaats gevonden. Door het uitblijven van een akkoord over een nieuwe CAO heeft dit proces enige vertraging opgelopen.

C. Up-to-date houden instrumenten (S)HRM / HRD

Actie - Stevige inhoudelijke agenda netwerkbijeenkomsten P&O

Resultaat - Naast reguliere uitwisseling over actuele zaken en ontwikkelingen zijn de volgende thema's zijn op de netwerkbijeenkomsten aan de orde geweest in de vorm van onderlinge uitwisseling, presentaties door derden en workshops:

- o Gemeenschappelijk Sociaal Statuut nieuwe stijl
- o Gevolgen Wet Werk en Zekerheid
- o Uitvoering Wet Verbetering Poortwachter
- o Uitwisseling van uitwerking cao-onderdelen waaronder persoonlijk budget

DOMEIN – LERENDE ORGANISATIE

8. *Professionele ruimte*

Acties - Ontwikkelen en inzetten 'kijkwijzer professionele ruimte'.

Resultaat - De binnen Werkring ontwikkelde 'Kijkwijzer Professionele Ruimte' is door VOION in 2015 als brochure aan het gehele onderwijsveld aangeboden. De kijkwijzer heeft afgelopen jaar ook al toepassing gevonden buiten Werkring.

9. *Collegiale visitatie*

Acties - Inventarisatie stand van zaken kwaliteitszorg
Bevorderen systeem onderlinge ondersteuning.

Resultaat - Met ingang van 1 oktober 2013 vindt structurele ondersteuning op dit gebied door een specialist vanuit één van de Werkringbesturen plaats. Deze had in 2014 in de opdracht een infrastructuur te bouwen en scholen in de voorbereiding en uitvoering van kritische vriend-bezoeken en collegiale visitatie te ondersteunen. Na een inventarisatieronde onder de besturen werd een eerste kritisch vriendbezoek (KV) uitgevoerd. Er heeft afgelopen jaar onderzoek naar een tweede KV plaatsgevonden voor 2016 evenals naar een mini-conferentie rond dit thema.

Middelen

Het boekjaar 2015 sluit af met een positief resultaat van € 17.520 bij een totaal exploitatie van € 127.192,-.

Het batig saldo is toegevoegd aan de algemene reserve, die daarmee weer op het niveau komt van de door het bestuur overeengekomen buffer.